

DIFERENTES

Guía Ilustrada sobre la DIVERSidad y la disCAPACIDAD



Para niños de 4 a 8 años y sus padres

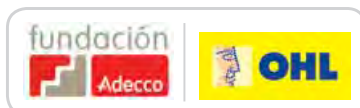


DIFERENTES

Guía ilustrada sobre la DIVERSidad y la disCAPACIDAD

Texto de
ANGELS PONCE

Ilustraciones de
MIGUEL GALLARDO



PRESENTACIÓN



Este libro trata fundamentalmente sobre la diversidad. Por este motivo, lo hemos titulado **DIFERENTES**, con el objetivo de que descubras que el mundo está lleno de personas, animales y cosas ... y que no hay ninguna igual. Quizás sea esto lo que hace que sea tan bonito.

Entre todas las diferencias, hay algunas que hacen que cada persona sea única. En este cuento hablaremos de algunas de ellas pero sobre todo queremos ayudarte a que conozcas un poco mejor la discapacidad

Entender la **discapacidad** es sencillo cuando somos capaces de identificar en nosotros mismos aquellas tareas que nos suponen más esfuerzo y dificultad para llevarlas a cabo. Todos tenemos capacidades diferentes.

En las personas con discapacidad es igual que en las demás personas sólo que en aspectos que dificultan algunas tareas básicas de su vida: la manera de ver, hablar, entender, comunicar, caminar ... pero sólo en una parte, en el resto son igual que tú.

Existen muchos **tipos de discapacidad**, posiblemente tantas como personas. Aquí te contamos algunas a través de personajes que son reales, aunque imaginarios; reales porque van al colegio contigo o trabajan con tus papás, e imaginarios porque quieren representar a millones de personas en todo el mundo que tienen discapacidad.

Sin embargo, esto no es muy importante ... lo que en realidad importa, es que te des cuenta de que todas las personas, con o sin discapacidad, tenemos muchas cosas en común.

Te animamos a leer este libro en compañía, así podréis ir comentando lo que más os llame la atención o, incluso aportar nuevas ideas. Quién sabe, quizás reconozcáis en alguno de los dibujos a personas que conocéis.

Además, en algunos capítulos podrás jugar con los personajes y con la historia a través de juegos y actividades. Este es un libro para dibujar, escribir y hacerlo tuyo !Esperamos que te diviertas!

ÀNGELS PONCE

(Barcelona, 1967)

Es Terapeuta Familiar y especialista en procesos de duelo. Desde hace más de 20 años se dedica a acompañar, dar apoyo y asesorar a familias que tienen hijos con discapacidad. Actualmente trabaja en *Nexe Fundació* (www.nexefundacio.org), una entidad que atiende a niños con pluri-discapacidad -especialmente en la primera infancia- y a sus familias. También se dedica a ofrecer formación a profesionales y a familias colaborando con varias Universidades y entidades en todo el territorio español. Es autora de distintas publicaciones relativas al apoyo de las familias con hijos con discapacidad editadas por *FEAPS* (www.feaps.org) y con Miguel Gallardo ha publicado varios libros para que padres e hijos lean juntos, entre los que destacan “ENSEÑAME A SER FELIZ” y “CON LOS OJOS CERRADOS” ambos publicados por la editorial *NOW*.

www.angelsponce.com



MIGUEL GALLARDO

(Lérida 1955)

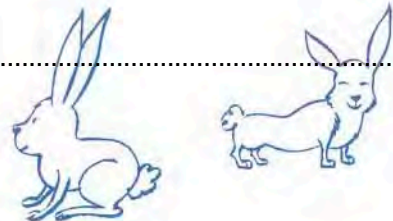
Estudió en la escuela *Massana* de Artes y Oficios (Barcelona). Colabora habitualmente cómo ilustrador de prensa para *La Vanguardia*, *El Público* y diferentes revistas y publicaciones de ámbito nacional e internacional como el *Herald Tribune*, *NYT* y el *El NewYorker*. Con Angels Ponce es coautor de “¿QUE LE PASA A ESTE NIÑO?”, una guía sobre la discapacidad para *Serres*. Ha ganado dos premios del Salón del Cómic, dos SND (Society of Newspaper Design), un Serra D’Or por el libro “¿QUE LE PASA A ESTE NIÑO?” y un premio de prensa del *APIC* por sus ilustraciones en *La Vanguardia*. En el 2007 publicó “MARIA Y YO” con *Astiberri*, una novela gráfica que narra las aventuras y viajes con su hija María de 13 años que tiene autismo por la que recibió el Premi Nacional de la Generalitat en su apartado comic en el 2008. En el 2009 se hizo un documental sobre el libro con el mismo título “MARÍA Y YO” que ha sido finalista en los Goya.

www.miguel-gallardo.com

SUMARIO



LA DIVERSIDAD ESTÁ EN TODAS PARTES	7
TODAS LAS PERSONAS SOMOS DIFERENTES	11
CADA FAMILIA, UN MUNDO	15
TODAS LAS FAMILIAS VIVEN EN UNA CASA	18
ALGUNAS PERSONAS TIENEN UNA MASCOTA.....	21
DISFRUTAR HACIENDO ALGO	24
EN LA ESCUELA.....	27
A TODO EL MUNDO LE GUSTA JUGAR	30
TODOS NECESITAMOS COMER.....	33
DESDE CASI SIEMPRE, EL DEPORTE...	36
TODOS SOMOS CAPACES DE TRABAJAR	39
ALGUNAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE QUIZÁS CONOZCAS...	42
DISCAPACIDADES	44



1 LA DIVERSIDAD ESTA EN TODAS PARTES

¿Te has dado cuenta?... Seguro que sí, pero fíjate bien ahora:
la **DIVERSIDAD** está...



En los árboles



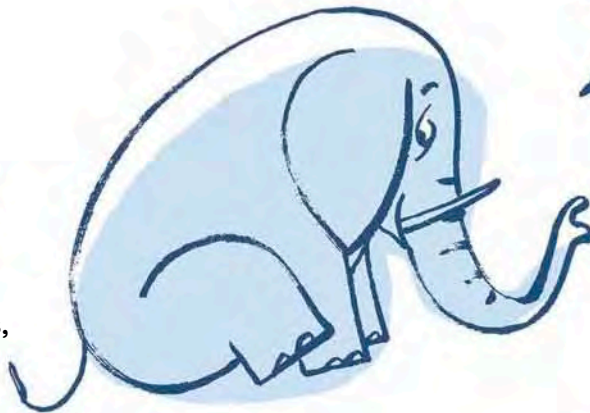
En las flores



En las frutas



Hay animales grandes,
pequeños...

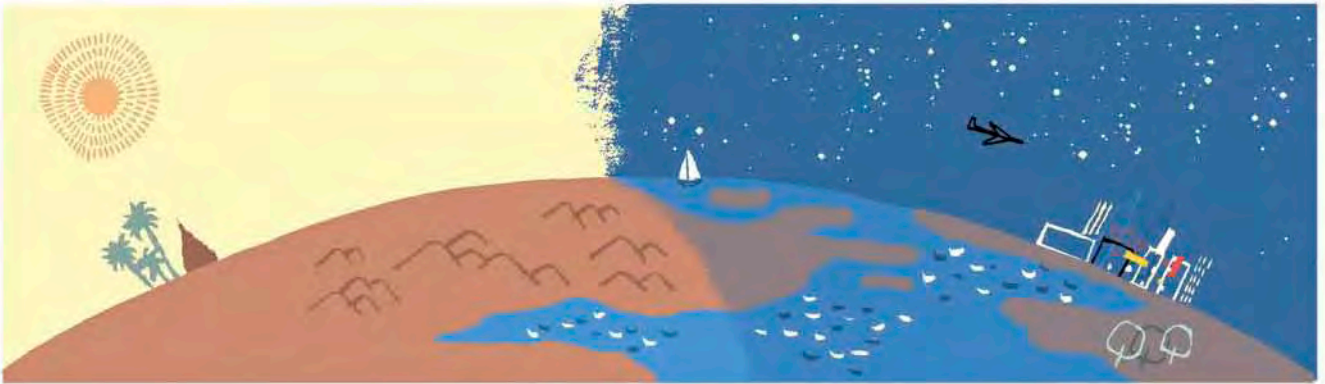


Unos vuelan, otros se
arrastran por el suelo...



Hay lugares en el mundo donde hace mucho frío, otros donde el calor es sofocante

Países donde llueve mucho y otros donde no llueve más que unos días al año



Existe la noche y el día



La primavera,



el verano,



el otoño



y el invierno

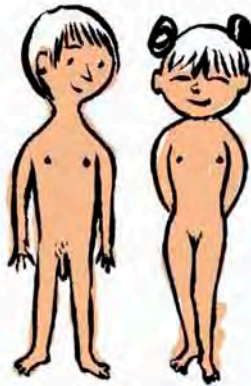


En el mundo existen diferentes idiomas, diferentes religiones....

DIVERSIDAD: significa variedad, DIFERENCIA... es algo que podemos ver en todas partes, a nuestro alrededor. El mundo es así, DIVERSO, diferente, desde que es mundo.

2 TODAS LAS PERSONAS SOMOS DIFERENTES

No hay dos iguales... ni los hermanos que son gemelos son "exactamente" **IGUALES**.



Hay mujeres y hombres



Hay personas ricas y hay personas pobres



Hay personas gordas y otras delgadas



Las hay que son altas y otras bajas



Hay personas con piel muy oscura y otras con piel muy clara



Algunas niñas tienen el pelo negro y rizado y otras muy rubio y liso



Unas personas escriben con la derecha, otras con la izquierda

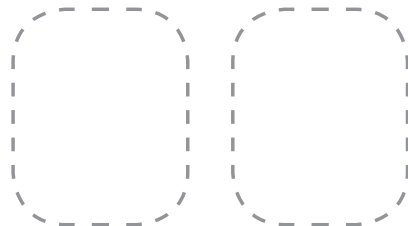


Tampoco somos exactamente iguales de un lado que de otro: ¿te has fijado? Mírate los pies para comprobarlo: ¿son exactamente iguales?

Actividad

¿Sabes que cada uno de nosotros tenemos nuestra propia “marca”? : es nuestra huella digital, la que tenemos en cada uno de los dedos de las manos .

- 1** Puedes limpiarte las manos, coger un tampón de tinta (de esos que se usan para los sellos de goma) y poner aquí tu marca.
- 2** Luego, pídele a alguien que ponga en el recuadro de al lado, su marca (del mismo dedo, ¿eh?) .



¿Qué te parece? ¿son **IGUALES**, o **DIFERENTES**?

Pero las personas **TAMBIÉN TENEMOS MUCHAS COSAS EN COMÚN**
¿Te has dado cuenta?



Todas las personas queremos tener a nuestro alrededor a gente que nos quiera.



También nos gusta
querer a otras personas
y mostrárselo

Todos necesitamos
de los otros para
que nos ayuden
en algún momento
(aunque sea para
alcanzar el bote
de mermelada que
está en el estante
más alto)



Y tener amigos para
pasar tiempo con ellos



A todos nos gusta reír



Y descansar



Y hacer cosas
que nos gustan

Protagonistas

BRUNO vive en un pequeño pueblo, cerca de Bilbao. Solo tiene una hermana mayor y también va a la escuela. Bruno le cuenta a todo el mundo que cuando sea mayor va a ser cocinero. Bruno tiene **Síndrome de Down**¹.

Su mundo va más despacio que el de los demás. Por eso, su hermana ha aprendido a explicarle las cosas lentamente y con palabras sencillas.



Todos tenemos SUEÑOS e ILUSIONES

3 CADA FAMILIA, UN MUNDO

Todas las personas tenemos una **FAMILIA**. En la mayoría de familias hay una cosa que es igual: el cariño. A veces también en las familias las personas tienen la nariz, el pelo o los ojos con formas, tamaños y colores parecidos. Sin embargo, hay familias muy distintas.



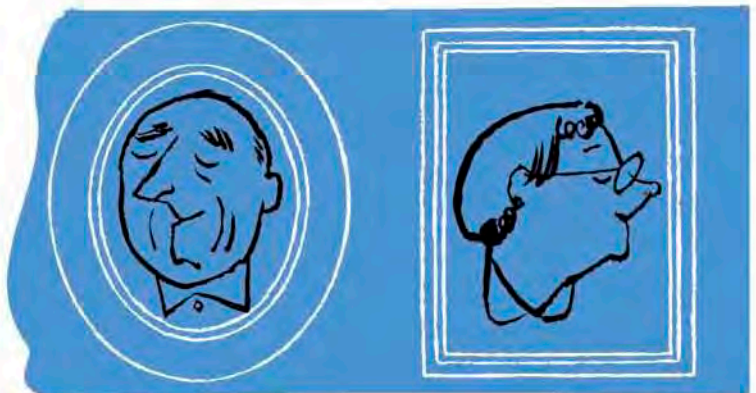
Hay familias formadas por un padre, una madre y un solo hijo



Otras donde hay, además de mamá y papá, “un montón” de hijos



Hay familias sin hijos



Con unos abuelos que viven en el piso de arriba o... en la misma casa

Hay familias formadas por un padre y un hijo...



una madre y un hijo



O familias con un papá y una mamá de países diferentes



Actividad

Dibuja aquí a tu familia:

A large, empty rectangular box with a thick black border, intended for a child to draw their family.

Protagonistas

JAIME tiene una familia que le quiere un montón: una mamá, un papá y un perrito. Aunque Jaime tiene 5 años, es muy pequeñito y le cuesta mucho crecer, respirar y aguantar su cabeza.

Aunque tiene que ir muchas veces al hospital, su familia aprovecha los fines de semana para ir al parque, salir a pasear o visitar a la familia... Como hacemos todos. Pero lo que más le gusta es que le achuchen y le besen. Jaime tiene una **pluridiscapacidad**².



4 TODAS LAS FAMILIAS VIVEN EN UNA CASA



Existen casitas en medio del bosque



En la cima de una montaña



Delante del mar



Hay casas muy, muy grandes..., con un montón de habitaciones



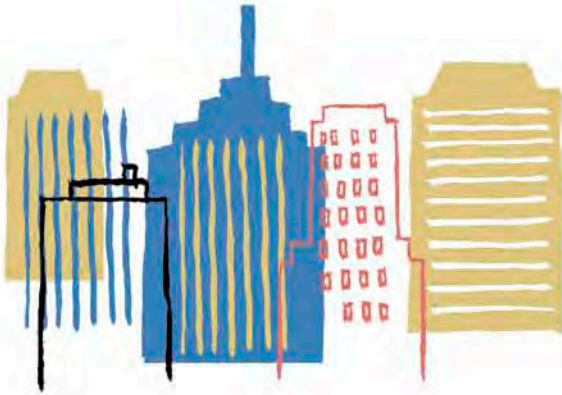
Y otras con una sola habitación



Algunas casas están hechas de madera



Otras de barro y cañas



Algunas familias viven en un bloque de pisos...muy alto, muy alto



Otras en una caravana

Actividad

Dibuja aquí como es tu casa:

A large, empty rectangular box with a thick black border, intended for the student to draw their own house.

Protagonista

MIGUEL vive en una casa de una sola planta, no tiene escaleras.

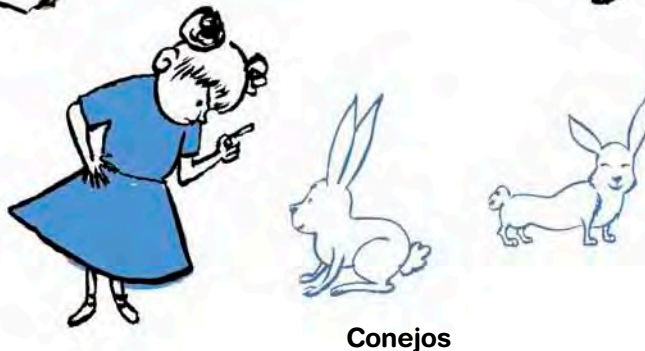
Las puertas son muy anchas y todo queda cerca de su mano, tanto en la cocina como en el dormitorio (no hay armarios altos). No tiene bañera, sino una ducha muy abierta con baldosas antideslizantes y una silla de plástico donde se sienta. Miguel vive solo y es informático. Trabaja cerca de su casa.

Tiene una **lesión medular**³, causada por un accidente de coche que tuvo hace tiempo. Ahora utiliza una silla de ruedas para moverse.



5 ALGUNAS PERSONAS TIENEN UNA MASCOTA

... a la que tratan con cariño. Muchos, consideran a su **MASCOTA** como un amigo o como un compañero...¡la llegan a querer de verdad!

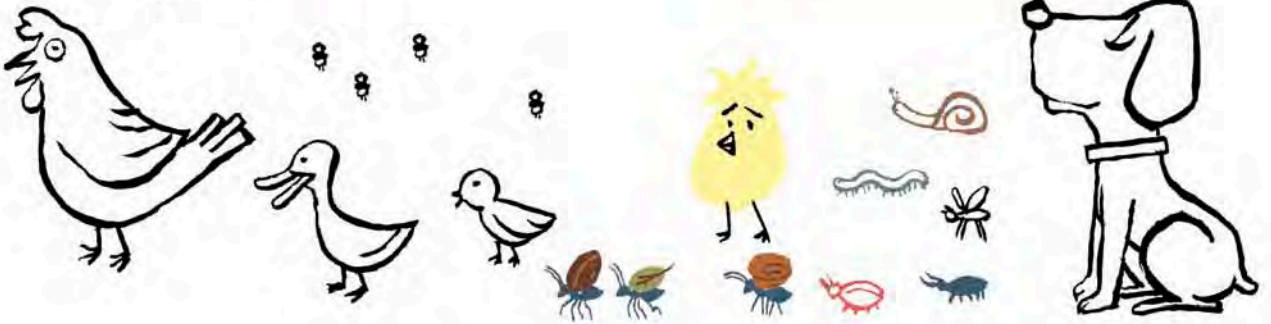




Incluso los hay,
que tienen
una serpiente



O un osito de peluche



Otros se conforman con los animalitos que encuentran por casa: moscas, caracoles...

Actividad

Dibuja aquí la mascota que tienes ... o la que te gustaría tener
(no te olvides de poner su nombre)

Protagonistas

PAOLA también tiene un amigo especial: es su perro “Max”, que la acompaña a todas partes. Cada día van de casa al trabajo (Paola es abogada) y del trabajo a casa. Es un trayecto largo, incluso tienen que coger el metro, ¡pero no hay problema! También van juntos de compras por el barrio o cuando Paola queda con sus amigas para salir, a pesar de ser un perro, Max puede entrar en todas partes).

Max es un perro-guía y antes de estar con Paola hizo un curso para aprender a ayudar. Es un perro muy limpio y fiel a su dueña, del que no debes tener miedo, está muy bien educado.

Paola es **ciega**⁴ y Max es sus ojos (mucho más que una mascota).



6 DISFRUTAR HACIENDO ALGO

Hay muchas personas que disfrutan **HACIENDO ALGO** “especial” que les gusta mucho y les hace sentirse contentos y relajados. Cuando lo hacen, no se dan cuenta de que el tiempo corre, y podrían pasar horas y horas haciéndolo.



Hay personas que coleccionan objetos (cajas de cerillas, búhos, sellos, muñecas...)



Otras hacen algún tipo de manualidad



Hay personas a las que les encanta leer



O escuchar un tipo de música especial



**A algunas lo que más les gusta
es estar con sus amigos**



**A otras, simplemente pasear
por la playa**



**Algunas personas construyen
edificios con cerillas**



**Otras deshacen relojes
para ver cómo funcionan**

Actividad

¿Y tú? ¿Tienes alguna afición especial?
¿coleccionas algo?

Protagonista

A **BEATRIZ** le encanta leer. En su habitación tiene un montón de libros y dice que los ha leído ¡todos! También tiene un secreto: ha empezado a escribir sus propias historias..., pero por el momento, no se las ha enseñado a nadie...

Beatriz es **sordomuda**⁵ por lo que no puede oír ni hablar. Al menos como tú y como yo. Ella lo hace a través del “lenguaje de signos” o leyendo los labios. Por eso, cuando hablan con ella siempre la miran a la cara.



7 EN LA ESCUELA

¡Ir a la ESCUELA es divertido!, sobre todo porque hay muchos niños y niñas y se hacen un montón de cosas diferentes. Casi todos los niños del mundo van a la escuela, pero los que van:



Aprenden a leer y a escribir



Aprenden cosas muy interesantes sobre el cuerpo humano o sobre la naturaleza



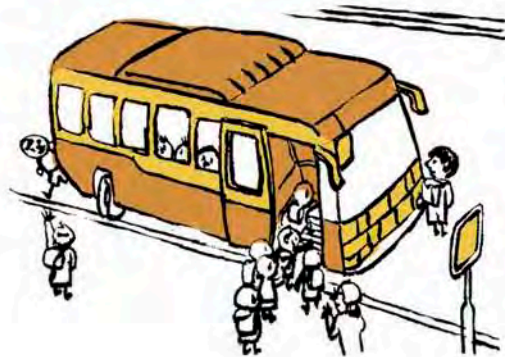
También juegan en el patio



Aprenden música y a tocar un instrumento



Algunos se quedan a comer en la escuela



Hay niños que llegan a la escuela en autobús

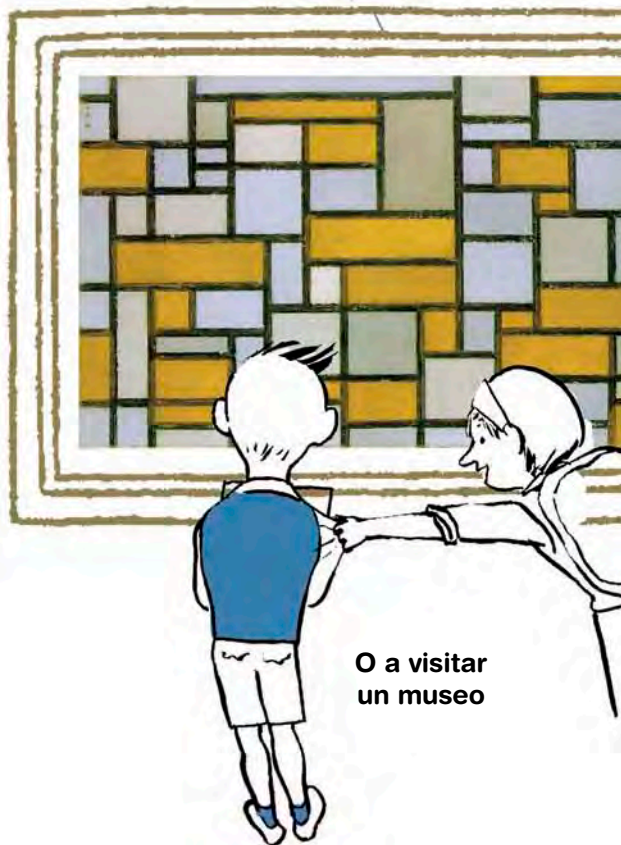


Otros andando con sus hermanos (que van a la misma escuela)

También salen de la escuela para ir de excursión con los compañeros



Se van de campamentos todos juntos durante unos días



O a visitar un museo

Protagonista

PABLO tiene 8 años y va a la misma escuela que su hermana Marta. A Pablo le encanta ir al cole, sobre todo salir al patio y jugar con sus amigos. También cuando van de excursión o hacen educación física. Pero no le gustan nada las clases de matemáticas e inglés. Le cuesta mucho concentrarse en lo que dice el profesor y muchas veces parece que no escucha.. Además, tampoco le salen muy bien los ejercicios por más que lo intenta. También es algo despistado y muchas veces se olvida de algunas cosas que necesita para hacer las actividades.

Pablo tiene **trastorno por déficit de atención⁶** (TDAH con hiperactividad), por este motivo, se sienta en primera fila de clase y cuenta con una persona que le ayuda en la escuela: se llama Luisa y juntos repasan las tareas de clase.



8 A TODO EL MUNDO LE GUSTA JUGAR

Sobre todo a los **NIÑOS** (a las personas mayores, con el tiempo se les va olvidando) y es algo que ocurre en todos los lugares del mundo.



En algunos lugares, los niños construyen sus propios juguetes con lo que encuentran



En otros, van a una tienda a comprarlos



A algunos niños les gustan los juegos movidos



A otros los juegos tranquilos



Unos prefieren jugar con otros niños



Otros prefieren jugar solos





También hay adultos que juegan...
con sus hijos



O con otros adultos, cuando
se reúnen para cenar

Actividad

¿ Cuales son tus juegos preferidos ?
Dibuja alguno:

Protagonista

MARÍA tiene 10 años y desde que era pequeña, juega a algo que la mantiene muy entretenida y que le encanta: hace “papelitos”. Cuando consigue una hoja de papel, se sienta en cualquier lugar y la va rompiendo en pedacitos muy pequeños hasta que tiene una “montaña”. Entonces, los coge con el puño y los deja caer suavemente muy cerca de su cara (como si hiciera llover).

A María no le interesan demasiado otros juegos: como saltar o correr con otras niñas y niños o jugar con cochecitos. Tampoco le gustan los juegos electrónicos. María tiene **autismo**⁷.



9 TODOS NECESITAMOS COMER

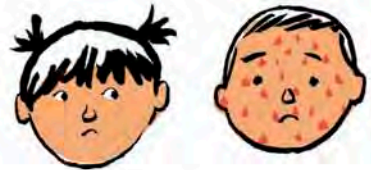
Todas las personas (y los animales, también) necesitamos **COMER** para vivir, crecer y estar sanos y fuertes. Comer bien es algo muy importante para nuestra salud y para algunas personas, comer también es un placer.



Hay personas a las que les gusta mucho comer



Algunas personas son vegetarianas y no comen nunca carne o pescado



Hay algunos niños y niñas que cuando comen fresas o melocotón, les aparecen unas manchas rojas en la piel (tienen una alergia)



Hay personas que por el trabajo que realizan necesitan comer mucho



Hay gente en el mundo que sobre todo, comen arroz (y pocas cosas más)



Otras, con poquito les basta



Hay personas a las que no les gusta nada la verdura



Pero por lo general, a todos los niños les gustan el chocolate, los helados y los caramelos

Actividad

Escribe o dibuja en cada columna: PARA COMER...

QUÉ ES LO QUE **MÁS**
TE GUSTA

QUÉ ES LO QUE **MENOS**
TE GUSTA

Protagonista

A **JOEL** le encanta el futbol, y siempre que puede está corriendo detrás de una pelota. Forma parte de un equipo y no se pierde ni un partido de su equipo preferido.

Se queda a comer en la escuela, como su hermana Claudia, pero tiene que seguir una dieta especial: cuando era pequeño los médicos les dijeron a sus padres que era **celíaco**⁸, así que no puede comer de todo... Con el tiempo se ha acostumbrado a no comer algunas cosas y a preguntar de qué están hechas. Ya no le cuesta esfuerzo



10 DESDE CASI SIEMPRE... EL DEPORTE

Desde hace mucho, mucho tiempo, a las personas les gusta hacer **DEPORTE**. Hay cientos de deportes diferentes para que todas las personas puedan practicar el que más les guste.



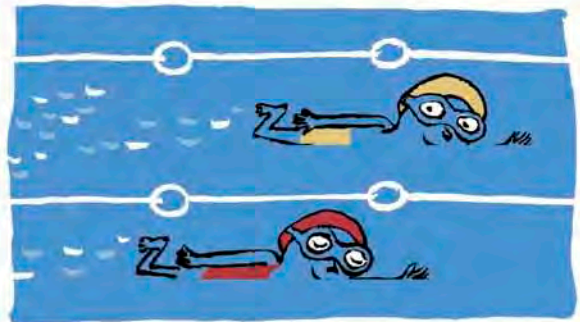
Muchas personas corren largas maratones



Otras personas quedan con sus amigos para salir en bici



Algunos van al gimnasio



Otros prefieren la piscina



Algunas personas prefieren los deportes individuales



Otras los de equipo



Algunos deportes se practican en la nieve



Otros en la playa



Para practicar algunos deportes necesitas estar bien equipado



Para otros casi no necesitas nada

Actividad

Dibuja tu deporte favorito:

Protagonista

NATALIE*, es una nadadora sudafricana que sufrió la **amputación**⁹ de la pierna izquierda tras un accidente de moto en 2001. Además de nadar en los juegos paralímpicos, en 2004 se clasificó para participar en los Juegos Olímpicos de Pekín en la prueba de 10 km en aguas abiertas. Así cumplió su sueño: competir en unas olimpiadas junto a personas sin discapacidad.



*Nathalie Du Toit

11 TODOS SOMOS CAPACES DE TRABAJAR

Los niños sueñan con lo que “van a ser” cuando sean mayores: médicos, jardineros, conductores de autobús,... y es que a lo largo de la vida dedicamos mucho tiempo a **TRABAJAR**. Hay muchos trabajos y ocupaciones entre los que escoger:



Se puede trabajar en una oficina



O al aire libre



Se puede tener un trabajo que implique viajar mucho



O trabajar sin moverse de casa



Hay trabajos solitarios



Hay trabajos que te permiten conocer a mucha gente



En algunos trabajos te ensucias más que en otros



Para algunos trabajos se tiene que estudiar mucho



Para otros no tanto

Actividad

JUEGO:

A través de la mímica puedes jugar con alguien a adivinar las profesiones. SIN decir una sola palabra, sólo con gestos.



Protagonista

EVA trabaja sólo por las mañanas, se ocupa de las plantas que hay expuestas en el vivero donde trabaja. Depende del día ordena las macetas, las cambia de sitio, las riega cuando hace falta o les quita las hojas secas. A Eva le gusta su trabajo: no se siente agobiada porque no tiene que hacerlo de prisa, puede ir a su ritmo y, sobre todo, está al aire libre (dice que si trabajara en un lugar cerrado, se marchitaría).

Eva tiene una **enfermedad mental**¹⁰.



ALGUNAS PERSONAS CON **DISCAPACIDAD** QUE QUIZÁS CONOZCAS...



VINCENT VAN GOGH - 1853- 1890

Era un magnífico pintor holandés que tuvo una gran influencia en el arte del siglo XX. Trabajó casi sin descanso : 900 cuadros y 1.600 dibujos en solo 9 años. Además de las 800 cartas que escribió a su hermano (que además era su gran amigo)

Vincent Van Gogh estuvo ingresado en un hospital psiquiátrico en más de una ocasión, a pesar de eso, no dejaba de trabajar: pintando el jardín del hospital o lo que podía ver desde la ventana. Pero estaba muy triste, se sentía solo y sin fuerzas. Murió muy joven, a los 37 años. A pesar de la belleza de sus cuadros, sólo se reconoció el valor que tenían 11 años después de su muerte (mientras vivió solo vendió 1).

Van Gogh tenía una enfermedad mental.

LUDWIG VAN BEETHOVEN 1770-1827

Fue un gran compositor, director de orquesta y pianista alemán. Ya de pequeño mostró grandes dotes para la música, especialmente con el piano: a los 8 años dio su primer concierto. Beethoven es considerado como uno de los más grandes compositores de la historia.

A los 26 años, Beethoven comenzó a perder su audición, pero a pesar de eso, se sumergió en su trabajo y creó algunas de las más grandes obras de la música, sabiendo que su enfermedad se iba haciendo peor con el tiempo, se zambulló de lleno en el trabajo componiendo excepcionales sonatas para piano, y Sinfonías. Al final, se quedó con una discapacidad auditiva pero no abandonó nunca su música.

Beethoven era sordo

FRIDA KAHLO 1907- 1954

Ella pintó con colores vibrantes influenciados por la cultura de México. Fue la primera artista mexicana de siglo XX cuya obra fue adquirida por un museo internacional.

Kahlo contrajo poliomelitis a los seis años, lo cual dejó su pierna derecha más delgada que la izquierda (ella lo disimulaba con faldas de colores). Más adelante, cuando tenía 25 años, tuvo un terrible accidente de tranvía que la dejó con graves lesiones. El dolor que sentía era intenso y pasó muchas temporadas en el hospital o en la cama. Parece que se aburría, y en la cama empezó a pintar. Finalmente, gracias a su gran energía y ganas de vivir, Frida volvió a caminar, aunque sus dolores persistieron hasta el fin de su vida.

Frida Kahlo tenía una discapacidad física (Poliomielitis)





STEVIE WONDER

Es un cantante, compositor, productor discográfico y músico estadounidense. Ha grabado grandes éxitos de ventas y ha recibido numerosos premios. Wonder es ciego desde la infancia y toca diversos instrumentos como la batería, el bajo, las congas, y, especialmente el piano, la armónica y el teclado. Es un genio musical, por ello ha sido incluido en el Salón de la Fama del Rock and Roll de los compositores famosos.

Stevie Wonder tiene una discapacidad sensorial

STEPHEN HAWKING 1942

Stephen William Hawking es físico, cosmólogo y divulgador científico del Reino Unido. Ha hecho grandes descubrimientos y estudiado los agujeros negros (entre otras cosas). Tiene una carrera brillante por la que hasta hoy, ha recibido numerosos premios. Cuando tenía 21 años, le diagnosticaron una enfermedad neuronal motora: la esclerosis lateral amiotrófica (ELA). Su estado se deterioró rápidamente y los médicos dijeron que no sobreviviría más de dos o tres años. Pero no ocurrió así. Hawking ha ido perdiendo gradualmente el uso de sus brazos, las piernas y la voz, y desde 2009 está casi completamente paralizado, pero nunca ha dejado de trabajar, publicar e investigar. La silla de ruedas que utiliza actualmente, está controlada por un ordenador que maneja a través de leves movimientos de cabeza y ojos, y también le permite seleccionar palabras y frases en su sintetizador de voz.

Stephen Hawking tiene una discapacidad física

MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA (1547 – 1616)

Fue soldado, novelista, poeta y dramaturgo español, pero sobretodo es universalmente conocido por haber escrito Don Quijote de la Mancha. Cuando fue niño, acompañaba a su padre, que era médico, para hacerle de intérprete con sus pacientes, ya que era sordo. A Cervantes también se le conoce con el apodo de el manco de Lepanto, ya que a raíz de una batalla (en Lepanto) un trozo de plomo le seccionó un nervio de la mano izquierda y esta perdió todo movimiento.

Miguel de Cervantes tenía una discapacidad física.

NEMO

Nemo fue capturado por un buceador. El pobre terminó en la pecera de la consulta de un dentista. El padre de Nemo, con la ayuda de un simpático pero despistado pez llamado Dory (con problemas de memoria), inició un peligroso viaje. Así, el padre de Nemo acabó convirtiéndose en el héroe de una verdadera aventura cuyo fin era rescatar a su hijo, que por su parte intentaba hacer un plan para volver sano y salvo a casa.

Nemo tiene una discapacidad en una aleta (pero eso no le impide ser como los demás peces y que todos lo quieran).



DISCAPACIDADES

La palabra **DISCAPACIDAD** significa que hay una limitación en alguna de las capacidades que tenemos todas las personas: hablar, caminar, relacionarnos, comportarnos cuando estamos junto a otras personas, ver, oír... Esta limitación (que puede ser debida a que, por ejemplo, alguna parte de nuestro cuerpo está dañada y no funciona bien) implica que la persona que la sufre tenga dificultades para hacer algo o bien, no pueda hacerlo como el resto.

Por este motivo hablamos de **personas** con discapacidad, nunca de discapacitados: porque a pesar de que alguien pueda tener una limitación para ver, por ejemplo, tiene otras muchas capacidades: puede caminar, oír, jugar, trabajar...

Hay diferentes tipos de discapacidades, en este libro, has visto algunas que ahora te vamos a contar.

SÍNDROME DE DOWN

Se trata de un trastorno genético (que ocurre mucho antes del nacimiento) causado por la presencia de una copia extra del cromosoma 21 (hay uno de más). Las personas con Síndrome de Down tienen unos rasgos físicos peculiares que hacen que se les reconozca fácilmente, pero no son todos iguales! Cada uno tiene sus gustos y capacidades.

PLURIDISCAPACIDAD

Una persona con pluridiscapacidad tiene múltiples discapacidades a la vez: puede tener dificultades para andar o moverse, para ver, para comunicarse...e incluso puede tener problemas importantes de salud. A pesar de todo, las personas con pluridiscapacidad se alegran, se enfadan, se divierten o se aburren...y muchas otras cosas. Además, con el apoyo de algunas ayudas técnicas, se mueven y se comunican.

LESIÓN MEDULAR

La médula espinal es el camino que los mensajes usan para viajar entre el cerebro y las diferentes partes del cuerpo, está dentro de la columna vertebral. Cuando sufre algún tipo de lesión (con un accidente, por ejemplo) puede provocar una pérdida de sensibilidad y/o de movilidad en alguna parte del cuerpo (depende de la gravedad afectará a más partes o menos).

CEGUERA

La ceguera ocurre cuando una persona no puede ver, aunque existen diferentes tipos dentro de la discapacidad visual: hay personas que ven muy poco y otras que no ven nada en absoluto. Una persona puede estar ciega por diferentes motivos: porque lo es desde el nacimiento o porque ha tenido alguna enfermedad o accidente. Las personas que no pueden ver desarrollan al máximo otras capacidades, en este caso, el oído.

SORDOMUDEZ

Las personas sordomudas son aquellas que no han desarrollado o han perdido la capacidad auditiva y vocal al mismo tiempo. Para ayudar a estas personas a comunicarse utilizan el lenguaje de signos y el lenguaje labial para comunicarse. Muchas veces intentamos hablarles muy alto pero no te esfuerces pues no te escucharán. Es importante que vocalices bien y les mires a la cara cuando hables.

TRANSTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH)

A los niños con este trastorno, les cuesta prestar atención, concentrarse o permanecer sentados, especialmente cuando están nerviosos o excitados. Hiperactividad significa que hay mucha actividad. Esto no sólo les ocurre en la escuela, sino que también se comportan así en casa, en el parque. Los niños con hiperactividad tienen mucha energía.

AUTISMO

El autismo, es un trastorno que afecta al desarrollo de las capacidades que utilizamos para relacionarnos con los demás, para comprender y para comunicarnos.

Las personas con autismo, pueden comportarse de manera extraña ante situaciones que no comprenden, o cuando se sienten desbordados (Mostrándose agresivos hacia sí mismas o hacia las demás personas, llorando sin motivo aparente o quedándose muy quietos).

CELIAQUÍA

La celiaquía es una intolerancia a la proteína de origen vegetal que se llama gluten. Tienen gluten cereales como el trigo, la cebada, la avena y el centeno, que a su vez se encuentran en muchos alimentos (como el pan, la pasta, las galletas...). Las personas que son celíacas, no pueden tomarlo, y si lo hacen se sienten muy mal y les duele la barriga. Por eso, acostumbran a leer muy atentamente los ingredientes de todo lo que compran y comen (para asegurarse de que no lleva gluten).

AMPUTACIÓN

Una amputación es el resultado de la separación de una parte del cuerpo: un dedo, un brazo o una pierna... Puede ser debido a un accidente o una enfermedad o congénita. En algunos casos, la parte del cuerpo que no está, puede ser sustituida por una "prótesis".

ENFERMEDAD MENTAL

Este tipo de enfermedades (existen de diferentes tipos, como la depresión, la esquizofrenia, la depresión o la esquizofrenia afectan a las emociones, a los pensamientos y al comportamiento de las personas que las sufren. Fundamentalmente, hacen que la persona se sienta "muy mal" consigo misma o con el entorno que la rodea, al menos durante un tiempo. Existen tratamientos que pueden ayudar a las personas con una enfermedad mental a sentirse mejor.



Texto

© 2011 Àngels Ponce

Ilustraciones

© 2011 Miguel Gallardo

Diseño gráfico

Damien Filliatre

Coordinación

BANG Ediciones
bangediciones.com

Impreso en Barcelona por Liberduplex.

Esta Guía ha sido elaborada por OHL y Fundación Adecco para la sensibilización y el acercamiento de valores que ayuden a la integración de las personas con discapacidad en la sociedad. Este material, cuyo uso y explotación es de OHL y Fundación Adecco, puede ser utilizado y reproducido siempre y que tenga una finalidad educativa y/o de sensibilización y en ningún caso con un fin comercial.

Puedes descargar el documento en PDF
en el apartado de publicaciones de:

www.fundacionadecco.es

DIFERENTES

La vida es mágica porque siempre puedes descubrir en ella cosas que te sorprendan, que rompan la rutina y venzan las barreras de la discriminación, el estereotipo, la indiferencia... Esta guía ilustrada dibuja una realidad que no siempre es fácil, pero que sin embargo, llena el mundo de valor, de coraje y hace que la vida y nuestro mundo sea un lugar mejor. Cada dibujo, cada palabra de esta guía ilustrada habla de ti y de mí, de tus amigos, tus compañeros de trabajo, tu familia, habla de nosotros, habla de todos, de nuestras diferencias, de aquellas que nos hacen únicos e imprescindibles y de aquellas cosas que nos hacen iguales.

Fundación Adecco y OHL hemos hecho esta guía ilustrada para invitaros a leerlo con vuestros hijos y a profundizar en familia en el concepto de diversidad y discapacidad, y así, entre todos, podamos hacer frente a las barreras que existen en nuestra sociedad alrededor de las personas con discapacidad. Leyendo esta guía ilustrada con tus hijos, con tus nietos, tus sobrinos, los hijos de tus amigos,... estarás ayudando a que las personas con discapacidad mejoren su vida y a que la diversidad dibuje cada día un mundo mágico.

