

# La tartamudez en edad pediátrica y adulta fue analizada en una jornada pionera en Talavera de la Reina

- La “VI Jornada de la Tartamudez en Edad Pediátrica y Adulta” fue organizada por la Fundación Española de la Tartamudez, en colaboración con el Ayuntamiento de Talavera de la Reina, la Facultad de Terapia Ocupacional, Logopedia y Enfermería de la UCLM y el Colegio Profesional de Logopedas de CLM.
- Con más de 100 inscripciones realizadas, el evento suscitó mucha aceptación entre logopedas, docentes, maestros AL y familias de dentro y fuera de la comunidad.

La tartamudez plantea interrogantes que la ciencia comienza a responder gracias a las últimas investigaciones. Esto nos ha llevado a comprender muchas cuestiones acerca de su abordaje, como la necesidad de la intervención temprana y por tanto, la importancia de la detección precoz de las disfluencias. Tres logopedas especializadas en la materia nos acompañaron para analizar la revisión de la evolución de la tartamudez el pasado 23 de febrero en una jornada organizada por la [Fundación Española de la Tartamudez](#), en colaboración con el Ayuntamiento de Talavera, la Facultad de Terapia Ocupacional, Logopedia y Enfermería de la UCLM y el Colegio Profesional de Logopedas de CLM.

La “VI Jornada de Tartamudez en Edad Pediátrica y Adulta” fue un encuentro de logopedas, docentes, maestros AL, personas con tartamudez y familias con un objetivo claro: analizar desde distintos puntos de vista una alteración que en general recibe poca atención.

La jornada estaba organizada para realizar un recorrido de la tartamudez en función de las diferentes edades y el ámbito donde puede ser abordada. En primer lugar intervino **Raquel Escobar**, logopeda especializada en tartamudez. En su intervención, Escobar expuso la situación actual de la tartamudez e incidió sobre los nuevos enfoques e investigaciones de este trastorno de origen neurológico.

En la segunda intervención la psicóloga **Cristina Gómez** nos explicó como es el trabajo de acompañamiento desde que la familia llega a la clínica, su primera entrevista, evaluación inicial, el tratamiento logopédico y seguimiento del paciente.

Finalizó la ronda de intervenciones la logopeda y pedagoga **Manoli Torres** con el tema “El niño que tartamudea”, ¿cómo ayudarlo en el colegio?”. Torres dio las claves para que la escuela no suponga un trauma para el niño con disfluencias, ofreciendo herramientas para que los docentes mantengan un rol de ayuda en estas situaciones, así como el papel que deben jugar los especialistas en audición y lenguaje.

Para concluir la jornada de mañana, hubo un tiempo dedicado a testimonios de usuarios y familias que viven la tartamudez de cerca, y un debate en torno a dichos casos donde a través

de sus experiencia los profesionales pudieron conocer distintos puntos de vista de esta característica en el habla.

Por la tarde, abrimos un nuevo espacio de trabajo para profesionales en el que Raquel Escobar intervino hablando sobre "técnicas y procesos de intervención en adultos". Y a continuación, de la mano de Manoli Torres, presentamos un entrenamiento para los logopedas con Realidad Virtual.

El acto fue inaugurado a las 10:00 horas por el Exmo. Alcalde de Talavea de la Reina, **D. Jaime A. Ramos**, la Vicedecana de Comunicación y Logopedia de la UCLM, Dña. **Teresa Simón**, la Presidenta del Colegio Profesional de Logopedas de la CLM, Dña. **Edita Fraiz**, y la Vicepresidenta de la Fundación, el Dña. **Yolanda Sala Pastor**.